

Časopis Sociální pedagogika | Social Education

ročník 10, číslo 1, rok 2022 / volume 10, issue 1, year 2022

ISSN 1805-8825



Sociální pedagogika
Social Education
časopis pro vědu a praxi

Časopis pro sociální pedagogiku
The journal for socio-educational theory and research
www.soced.cz

Sociální pedagogika

S o c i a l E d u c a t i o n

časopis pro vědu a praxi

Sociální pedagogika | Social Education

Časopis pro sociální pedagogiku

ročník 10, číslo 1, rok 2022

The journal for socio-educational theory and research

volume 10, issue 1, year 2022

Monotematické číslo:

Cílové skupiny sociální pedagogiky

The topic of the monothematic issue:

Target groups for social pedagogy

Editor-in-chief

Lenka Gulová

Lenka Ďulíková

František Trapl

Vydává / Publisher

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Štefánikova 5670

760 01 Zlín

Redakce časopisu

Hlavní redaktor: **Jakub Hladík**, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Zástupce hlavního redaktora: **Radim Šíp**, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Výkonná redaktorka: **Jitka Vaculíková**, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Redaktorka studií: **Radana Kroutilová Nováková**, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Redaktorka studií: **Anna Petr Šafránková**, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Redaktorka studií: **Karla Hrbáčková**, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Redaktor studií: **Dušan Klapko**, Masarykova univerzita.

Redaktorka recenzí a informací: **Milena Öbrink Hobzová**, Univerzita Palackého v Olomouci.

Redakční rada časopisu

Stanislav Bendl, Univerzita Karlova; **Denisa Denglerová**, Masarykova univerzita; **Miroslav Dopita**, Univerzita Palackého v Olomouci; **Gabriel Eichsteller**, ThemPra Social Pedagogy; **Lenka Gulová**, Masarykova univerzita; **Lenka Haburajová Ilavská**, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně; **Feifei Han**, Griffith University; **Eva Janebová**, Univerzita Palackého v Olomouci; **Jim Johnson**, Point Loma Nazarene University; **Soňa Kalenda**, Ostravská univerzita; **Michal Kaplánek**, Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická; **Yevhenii Klopota**, Zaporizhzhia National University; **Dana Knotová**, Masarykova univerzita; **Blahoslav Kraus**, Univerzita Hradec Králové; **Jitka Lorenzová**, Univerzita Karlova; **Lotte Junker Harbo**, VIA University College; **Jiří Němec**, Masarykova univerzita; **Miriam Niklová**, Univerzita Mateja Bela; **Milan Pol**, Masarykova univerzita; **Miroslav Procházka**, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích; **Jana Straková**, Univerzita Karlova; **Renáta Tichá**, University of Minnesota; **Danielle Tracey**, Western Sydney University; **Xavier Úcar Martínez**, Universitat Autònoma de Barcelona; **Petr Vašát**, Akademie věd ČR.

Kontakt

Časopis Sociální pedagogika | Social Education

Štefánikova 5670, 760 01 Zlín

E: editorsoced@fhs.utb.cz

T: +420 576 038 007

W: www.soced.cz

Sociální pedagogika | Social Education, ročník 10, číslo 1, 2022. Vydává Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Vede hlavní redaktor Jakub Hladík s redakční radou. Časopis vychází dvakrát ročně v elektronické podobě. V časopise jsou uveřejněny pouze původní recenzované práce, které nebyly doposud publikovány.

OBSAH

Editorial

Představujeme dubnové číslo 2022 (<i>Lenka Gulová, Lenka Ďulíková, František Trapl</i>)	10
---	----

Studie

Vicenta Javier, Lucy Raphael Kimaro, Giuseppe Caramazza The empowerment of women students from deprived backgrounds through education for social transformation – A study of Tangaza University College, Nairobi, East Africa	16
Adams Ogirima Onivehu, Joy Tolulope James, Jamiu Temitope Sulaimon A content analysis of the articles published in the journal Sociální pedagogika / Social Education from 2018-2020.....	30
Michal Černý Informačně chudí: Nová cílová skupina sociální pedagogiky	42

Inspirace ze zahraničí

Paradigma sociální pedagogiky ve Finsku (<i>Lenka Ďulíková</i>)	56
To the question of youth political participation during Covid-19 in Finland (<i>Maria Litova</i>)	61
Teaching everyday life skills and self-care for children and adolescents (<i>Laura Kortesoja</i>)	65
Pre-primary school education in Finland – How it works from start to professional (<i>Reeta Mäki-Pollari</i>)	68
Inclusive Finnish vocational education and training (<i>Anu Raudasoja, Sanna Ryökkynen</i>)	72
Začátek studia v novém prostředí: Možnost podpory vysokoškolských studentů (<i>Tereza Vengřinová</i>)	76
Kanadská zkušenost – bohatství kultur a národů (<i>František Trapl</i>)	80

Cílové skupiny sociální pedagogiky

Specifika chatové krizové intervence v kontextu sebepoškozování (<i>Bohuslava Horská</i>)	84
Empatie učitele – co, proč a hlavně jak (<i>Petr Sucháček</i>)	88

Integrace cizinců ve městě Brně: Příklad dobré praxe (<i>Martina Kurowski, Lenka Šafránková Pavlíčková</i>)	94
Aktivizace seniorů pomocí loutek (<i>Michael Schmidt</i>).....	97
Otevřená univerzita aneb Romové jako jedna z cílových skupin sociální pedagogiky (<i>Anna Gulová, Lenka Gulová</i>)	101
Hudebním vzděláním k sociální změně (<i>Andrea Barickmanová</i>).....	104
Feuersteinovo instrumentální obohacování jako metoda vhodná pro všechny cílové skupiny sociální pedagogiky (<i>Denisa Denglerová</i>)	107
Co mohou mít společného přírodní zahrady, zahradní terapie a sociální pedagogika? (<i>Dana Křivánková</i>)	111
Projektování jako cesta k cílovým skupinám sociální pedagogiky (<i>Lenka Gulová, Martina Kurowski, František Trapl</i>)	115

Výzvy pro sociální pedagogiku

Ukrajina, téma pro sociální pedagogiku (<i>Lenka Gulová, Zdenka Vágnerová</i>).....	124
--	-----

Recenze

Fletcher-Wood, H. (2021). <i>Responzivní výuka</i> . Universum. (<i>Michal Černý</i>)	127
Šíp, R., Denglerová, D., Bielik, M., Ďulíková, L., Gulová, L., Kalenda, J., Košatková, M., Kurowski, M., & Trapl, F. (2022). <i>Na cestě k inkluzivní škole: Interakce a norma</i> . MUNIPress. (<i>Jakub Pivarč</i>)	131

Rozhovor

Rozhovor s Lenkou Filipovou (<i>Lenka Ďulíková</i>)	133
Rozhovor se Stanislavem Střelcem (<i>František Trapl</i>)	140

Informace

Kurz Programu Portage ve Zlíně (<i>Jana Čelůstková</i>)	146
--	-----

Educating poor village children during the pandemic (<i>Somnath Chatterjee</i>)	149
--	-----

Sociální pedagogika jako studijní obor

Katedra pedagogiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (<i>Miroslav Procházka</i>)	151
---	-----

CONTENTS

Editorial

Introducing the April issue 2022 (<i>Lenka Gulová, Lenka Ďulíková, František Trapl</i>)	10
---	----

Articles

Vicenta Javier, Lucy Raphael Kimaro, Giuseppe Caramazza The empowerment of women students from deprived backgrounds through education for social transformation – A study of Tangaza University College, Nairobi, East Africa	16
Adams Ogirima Onivehu, Joy Tolulope James, Jamiu Temitope Sulaimon A content analysis of the articles published in the journal Sociální pedagogika / Social Education from 2018-2020.....	30
Michal Černý The informationally poor: A new target group for social pedagogy	42

Inspiration from abroad

Paradigm of social pedagogy in Finland (<i>Lenka Ďulíková</i>)	56
To the question of youth political participation during Covid-19 in Finland (<i>Maria Litova</i>)	61
Teaching everyday life skills and self-care for children and adolescents (<i>Laura Kortesoja</i>)	65
Pre-primary school education in Finland – How it works from start to professional (<i>Reeta Mäki-Pollari</i>)	68
Inclusive Finnish vocational education and training (<i>Anu Raudasoja, Sanna Ryökkynen</i>)	72
Beginning of study in a new environment: Possibility of supporting university students (<i>Tereza Vengřínová</i>)	76
Canadian Experience - A wealth of cultures and nations (<i>František Trapl</i>)	80

Target groups for social pedagogy

Specifics of chat crisis intervention in the context of self-harm (<i>Bohuslava Horská</i>)	84
Teacher empathy - what, why and most importantly how (<i>Petr Sucháček</i>)	88

Integration of foreigners in Brno: An example of good practice (Martina Kurowski, Lenka Šafránková Pavlíčková)	94
Activation of seniors using puppets (Michael Schmidt).....	97
Open University or Roma as one of the target groups for social pedagogy (Anna Gulová, Lenka Gulová)	101
Music education to social change (Andrea Barickmanová).....	104
Feuerstein's instrumental enrichment as a method suitable for all target groups for social pedagogy (Denisa Denglerová)	107
What can natural gardens, garden therapy and social pedagogy have in common? (Dana Křivánková)	111
Projecting as a way to the target groups for social pedagogy (Lenka Gulová, Martina Kurowski, František Trapl)	115

A challenge for social pedagogy

Ukraine, a topic for social pedagogy (Lenka Gulová, Zdenka Vágnerová).....	124
---	-----

Review

Fletcher-Wood, H. (2021). <i>Responzivní výuka</i> . Universum. (Michal Černý)	127
Šíp, R., Denglerová, D., Bielik, M., Ďulíková, L., Gulová, L., Kalenda, J., Košatková, M., Kurowski, M., & Trapl, F. (2022). <i>Na cestě k inkluzivní škole: Interakce a norma</i> . MUNIPress. (Jakub Pivarč)	131

Interview

Interview with Lenkou Filipovou (Lenka Ďulíková)	133
Interview with Stanislavem Střelcem (František Trapl)	140

Information

Portage Program course in Zlín (Jana Čelůstková)	146
Educating poor village children during the pandemic (Somnath Chatterjee)	149

Social pedagogy as a study programme

Department of Pedagogy, Faculty of Education, University of South Bohemia in České Budějovice
(*Miroslav Procházka*)151

Editorial team

Editor-in-Chief: **Jakub Hladík**, Tomas Bata University in Zlín.

Deputy Editor-in-Chief: **Radim Šíp**, Tomas Bata University in Zlín.

Managing Editor: **Jitka Vaculíková**, Tomas Bata University in Zlín.

Editor – manuscript: **Radana Kroutilová Nováková**, Tomas Bata University in Zlín.

Editor – manuscript: **Anna Petr Šafránková**, Tomas Bata University in Zlín.

Editor – manuscript: **Karla Hrbáčková**, Tomas Bata University in Zlín.

Editor – manuscript: **Dušan Klapko**, Masaryk University.

Editor – books reviews and information: **Milena Ůbrink Hobzová**, Palacký University Olomouc.

Editorial board

Stanislav Bendl, Charles University; **Denisa Denglerová**, Masaryk University; **Miroslav Dopita**, Palacký University Olomouc; **Gabriel Eichsteller**, ThemPra Social Pedagogy; **Lenka Gulová**, Masaryk University; **Lenka Haburajová Ilavská**, Tomas Bata University in Zlín; **Feifei Han**, University of Sydney; **Eva Janebová**, Palacký University Olomouc; **Jim Johnson**, Point Loma Nazarene University; **Soňa Kalenda**, University of Ostrava; **Michal Kaplánek**, Jabok – Higher School of Social Pedagogy and Theology; **Yevhenii Klopota**, Zaporizhzhia National University; **Dana Knotová**, Masaryk University; **Blahoslav Kraus**, University of Hradec Králové; **Jitka Lorenzová**, Charles University; **Lotte Junker Harbo**, VIA University College; **Jiří Němec**, Masaryk University; **Miriam Niklová**, Matej Bel University; **Milan Pol**, Masaryk University; **Miroslav Procházka**, University of South Bohemia in České Budějovice; **Jana Straková**, Charles University; **Renáta Tichá**, University of Minnesota; **Danielle Tracey**, Western Sydney University; **Xavier Úcar Martínez**, Universitat Autònoma de Barcelona; **Petr Vašát**, The Czech Academy of Sciences.

Contact

Sociální pedagogika | Social Education

Štefánikova 5670, 760 01 Zlín

E: editorsoced@fhs.utb.cz

T: +420 576 038 007

W: www.soced.cz/english

Sociální pedagogika | Social Education, 10(1), 2022. Published by Faculty of Humanities, Tomas Bata University in Zlín. Editor-in-Chief: Jakub Hladík. The journal is published twice a year in an electronic format. The Journal accepts previously unpublished and reviewed papers only.

Duben 2022 / April 2022

www.soced.cz

ISSN 1805-8825

Sociální pedagogika | Social Education

Časopis pro sociální pedagogiku
The journal for socio-educational theory and research

Vydává / Publisher

Tomas Bata University in Zlín
Faculty of Humanities
Štefánikova 5670
760 01 Zlín
Czech Republic