

Cílové skupiny sociální pedagogiky

Projektování jako cesta k cílovým skupinám sociální pedagogiky

Lenka Gulová, Martina Kurowski, František Trapl

Tvorba projektů a projektování se staly významným aspektem studia sociálních pedagogů na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity (PdF MU). Tým pracovníků katedry sociální pedagogiky promítl svoje mnohaleté zkušenosti s tvorbou a realizací širokého spektra projektů (výzkumných, rozvojových, národních i mezinárodních) do vzdělávání sociálních pedagogů. Propojily se zkušenosti sociálních pedagogů, pracovníků katedry a potenciál studujících program sociální pedagogika.

Projektování má obrovský význam pro všechny zúčastněné. Pro cílovou skupinu, ale i pro tvůrce, pro komunitu i celou společnost. Projektování je skvělou metodou a nástrojem nejen pro sociálního pedagoga. Je velmi podstatné pro všechny pomáhající profese. Podporuje tvořivost, samostatnost a podnikavost.

Předměty související s tvorbou projektů byly zařazeny do akreditací studijních programů už před lety, a to zejména ve vztahu k multikulturní výchově. Projekty tvořili studenti bakalářského i magisterského studia, a to především studenti přicházející z praxe, tedy studenti kombinovaných studií. Do akreditace navazujícího magisterského studia byly před lety implementovány předměty (Příprava rozvojových projektů – 1. semestr, Realizace rozvojového projektu – 2. semestr), ve kterých studenti projekty nejen tvořili, ale i realizovali a medializovali. Postupně vznikaly skvělé projekty jednak u studentů prezenčního, ale také kombinovaného studia, kteří do nich navíc promítali svoje profesní i životní zkušenosti. Projekty směřovaly a směřují k různým cílovým skupinám sociální pedagogiky, jako jsou skupiny se sociálním znevýhodněním, dospívající, studenti, žáci i předškolní děti, matky – samoživitelky, lidé se zdravotními handicapy, menšiny, lidé s odlišnou sexuální orientací, senioři aj. Studenti při realizaci využívali nejrůznější metody a formáty. Projekty byly (jsou) několikahodinové, ale i vícedenní a většina z nich má silné téma a zajímavé řešení. Co je obdivuhodné, tak většina týmů (projekty se řešily v týmech) zvládla svoje projekty realizovat nebo přizpůsobit nouzovému stavu. Příkladem je projekt Vidět ušima, který je určen cílové skupině lidí s poruchami zraku ([vidět ušima – YouTube](#)), projekt Aktivizační čtení pro seniory ([ctese.webnode.cz](#)) nebo Pošli lásku, kde se studenti zaměřili na propojení generací těch nejmladších a nejstarších. V magisterských projektech se studenti zaměřovali na matky s dětmi, které žijí v azylových domech – Mámy v zástěrách – nebo na děti a environmentální problematiku, projekt Pilné včelky. V rámci projektů vznikaly deskové hry, které se ověřovaly v praxi, například Nechyt' se do sítí nebo Nakup to, vznikala řada programů, workshopů, webových stránek pro různé cílové skupiny, například pro mladé lidi, kteří opouští dětské domovy – projekt Nezakopni. Studenti v rámci projektů implementovali do praxe Dennyho metodu, kterou vytvořila dr. Ema Štěpařová ([Dennyho metoda – YouTube](#)) nebo vytvořili webové stránky proti kyberšikaně, které posunul a aktivizoval další studentský tým. Aktuálně je připraveno k realizaci deset projektů současných magisterských studentů, které pokrývají spektrum cílových skupin sociální pedagogiky od dětí po dospívající, dospělou i seniorskou populaci, lidi se zdravotními handicapy, sociálním znevýhodněním i běžnou populaci.

V průběhu tvorby a realizace projektů studenti získají cenné zkušenosti, které mohou použít ve své profesní praxi. Do svého portfolia mají možnost zahrnout poznatky typu, jak převést vlastní vizi do praxe, jak pracovat v týmu, jak nalézat metody a přístupy k různým cílovým skupinám. Někteří studenti si v průběhu studia nebo po absolvování vytvořili neziskové profesní organizace, s kterými se uplatňují v praxi v celé řadě cílových skupin sociální pedagogiky.

Projekty bakalářského studia (akreditace od roku 2019)

Od roku 2019 mají možnost tvořit a realizovat projekty i studenti bakalářského studia v prezenční formě a nově od podzimu 2021 studenti bakalářského kombinovaného studia programu Sociální pedagogika a volný čas.

V prvním roce studenti pod garancí vyučujících vytvoří týmy, hledají témata, diskutují o cílových skupinách a zpracovávají projektovou dokumentaci. Přirozeně také vzájemně sdílejí a obhajují dílčí fáze projektu a také jeho finální podobu. Každý z týmů získal svého garanta (Lenka Gulová, Martina Kurowski a František Trapl), který je při realizaci a tvorbě doprovázel.

Bohužel do jarního semestru 2020 vstoupila náročná situace spojená s nouzovým stavem a projekty se této situaci musely přizpůsobovat. Nebylo to jednoduché pro studentky a studenty, ale také pro vyučující. První roky byly také důležité pro usazení předmětů a kritické zhodnocení celého projektování. Přes mnohé problémy se podařilo získat mezi studentkami, studenty a vyučující vzájemnou důvěru a projekty se v různých podobách realizovaly v rámci pěti předmětů, a to Sociální pedagogika v teorii a praxi (1. semestr), Metody sociální pedagogiky (2. semestr), Projektování v sociální pedagogice I (praxe, 3. semestr), Projektování v sociální pedagogice II (praxe, 4. semestr), Medializace a prezentace projektů (5. semestr). Náplní prvních dvou předmětů není pouze projektování, ale také se zde otvírají různá témata spojená se sociální pedagogikou, také multikulturní výchovou, gerontagogikou a andragogikou.

Projekty týmů studentů bakalářského studia realizované v letech 2019 až 2021

Níže představujeme projekty jednotlivých studentských týmů tak, jak je sami reflektovali.

Projekt PoTichu

Haló, slyšíme se? Rozumíme si? Rády bychom vám představily náš projekt. Jmenuje se PoTichu, jak asi už tušíte, zabýváme se komunikací s lidmi se sluchovým postižením.

Tým je složen ze studentek Anety Černoorské, Moniky Grossové, Markéty Korgerové, Moniky Slepánkové a Hany Telekesové. Cílem projektu je přiblížení sluchového postižení široké veřejnosti. Inspirací nám byla spolužačka Anet, uživatelka kochleárního implantátu a zároveň členka projektu. Předávala nám svoje osobní zkušenosti, protože sama pochází ze sluchově postižené rodiny a pohybuje se ve dvou světech – slyšících a sluchově postižených. Ona sama se potkává s tím, že lidé neví, jak se k ní chovat či jak porozumět jejím komunikačním potřebám.



Před první vlnou koronaviru byla naše představa jednoduchá – budeme pořádat lekce na školách a postupně se případně přesuneme i k široké veřejnosti. Ale přišla karanténa, školy se zavřely a my musely náš plán změnit. Přesunuly jsme se do online světa a rozhodly se, že když nemůžeme uspořádat lekce, můžeme tento čas využít k informování veřejnosti online, přes Facebook PoTichu a webové stránky www.potichu2020.cz. Za úspěch považujeme přes 100 sledujících na FB, diskuze pod příspěvky, odezvy od lidí s žádostmi o další příspěvky a sehnání finančního daru na realizaci interaktivní přednášky. Proto projekt vnímáme jako obohacující nejen pro nás, ale i pro širokou veřejnost.

Na Přímo!

Duše na tripu

Projekt Na Přímo jsme společně vymyslely a zrealizovaly my 4 dobré kamarádky a studentky Sociální pedagogiky a volného času na Pedagogické fakultě Masarykovy Univerzity v Brně, Klára Plachá, Lucie Dvořáková, Kristina Červenková a Lenka Jirků. Samotné začátky projektu prošly mnoha transformacemi. Jednou z hlavních překážek byla nemožnost zkombinovat celou myšlenku se začínající

covidovou situací. Původní plán se tak musel převést do online verze, což bylo v případě využití dramatické výchovy a osobnostního rozvoje takřka nemožné. Právě tato skutečnost vedla ke stagnaci celého týmu a projekt se tak dlouhou dobu nikam neposouval. Nakonec se však čekání vyplatilo a akce tak mohla díky rozvolnění vládních nařízení proběhnout v plnohodnotné verzi.

Celý projekt a jeho cíle se v průběhu měnily, jak jsme již výše zmínily. K finální verzi jsme dospěly před koncem školního roku, kdy bylo konečně možné opravdu fyzicky vyjet a akci vypustit do světa. I v tomto období nám však byly přírodou přichystány nemalé překážky. Červnový plán spočíval v trávení času v přírodě bez jakéhokoliv zázemí, měly jsme přespávat ve stanu na louce, program měl probíhat venku na zemi. To nám ovšem překazily povětrnostní podmínky drásající Moravu. Akci jsme proto byly nuceny opět odložit na dobu neurčitou.

V září bylo nutné oprášit program a započít přípravy akce. Za velmi důležité jsme považovaly vymyslet varianty programu i do nevlídného počasí, které nás naštěstí minulo a program tak mohl proběhnout hladce. Místo, jež jsme k realizaci vybraly, bylo velice klidné a pokojné. Jednalo se o kemp v příjemné lokalitě, kde byla spousta možností pro trávení času. Podařilo se nám program ucelit a účastníky jím provést tak, abychom se na sebe všichni vzájemně napojili a aktivity si užili.

Za největší úspěch považujeme samotnou realizaci Duše na tripu a vytvoření bezpečného prostředí pro nás i účastníky. Pro nás všechny to znamenalo nekonečné množství práce a péle, kterou jsme do projektu vložily. I proto to v nás zanechalo obrovskou stopu a odnášíme si z toho nemalé množství všelijakých poučení.

Projekt STOP (KYBER)ŠIKANĚ

Tvůrci projektu: Saskie Horáková, Zdeněk Jančík, Kateřina Kalendová, Lucie Žáčková

Jsme studenti oboru Sociální pedagogika a volný čas na Masarykově univerzitě v Brně. Společně jsme vytvořili projekt s názvem STOP (KYBER)ŠIKANĚ, jehož cílem je rozšířit povědomí o šikaně a kyberšikaně, přispívat k její prevenci a informovat o možnostech pomoci v případě potřeby.

Snažíme se toho docílit spravováním webových stránek www.stop-kybersikane.cz a sociálních sítí (Instagram, Facebook). Za účelem sběru dat týkajících se této problematiky jsme vytvořili on-line dotazník, díky kterému jsme také získali svědectví a příběhy lidí, kteří si šikanou prošli na vlastní kůži. Vytvořili jsme multikulturní lekce pro 4. a 5. ročníky základních škol, které ale vlivem pandemie nebylo možné zrealizovat, o to více jsme se zaměřili na kvalitu obsahu sdíleného na webových stránkách. Ve spolupráci s mezinárodní mírovou organizací IPYG proběhla realizace online workshopu pro děti z dětského domova na téma sebevědomí, sebelásky a vlastní hodnoty.

Do budoucna připravujeme rozhovory formou podcastů, nejen s odborníky na tuto problematiku, ale i s lidmi, kteří mají osobní zkušenost. Pokud to situace dovolí, rádi bychom zrealizovali i výše zmíněné multikulturní lekce.

Jak jsme rozsvěcovali duše

„Příroda obklopuje člověka mrakem a nutí ho stále mířit ke světlu.“ Johann Wolfgang von Goethe

Žárovkami spolku Rozsvít duši jsou tři studenti Sociální pedagogiky a volného času na Masarykově Univerzitě – Anička, Mari a Barča. Cílem spolku je propojování tří základních rovin do smysluplného celku. Rovinami, tedy stavebními pilíři, jsou „společnost“, „já“ a „příroda“. Projekt, který vznikl pod rukama našeho týmu, nese název „Socped do škol“ a mimo jiné apeluje na to, aby profese sociálního pedagoga byla aktivněji zařazena do školského systému. Náplní projektu bylo vedení třídnických hodin s žáky osmé a deváté třídy Základní školy Šlapanice zážitkovou formou osobnostně sociálního rozvoje s prvky dramatické výchovy. Do všech aktivit jsme se snažili zařadit již zmíněné roviny. Bohužel pandemická situace a s ní spojená vládní opatření nám naházely spoustu klacků pod nohy a realizace třídnických hodin se tak přesunula do virtuálního prostoru. Za úspěch toho, co jsme dokázali, považujeme nově nabitě zkušenosti, především v online formě vedení, se kterou se nikdo z nás předtím

nesetkal, i fakt, že jsme zjistili, s jakou cílovou skupinou nám to nejspíše v budoucnu nesedne. Na první pohled by se to mohlo zdát jako neúspěch, ale podle nás je každá zkušenost do vínku praxí úspěchem, který nám může pomoci se profesně formovat. Mimo to jsme si vytvořili zásobník lekcí, které bychom rádi využili v budoucnu, snad už v offline formě. Smysl vidíme v samotné možnosti vyzkoušet si týmovou projektovou práci. Realizace pro nás byla sice náročná po vícero stránkách, ale díky ní jsme si spoustu věcí uvědomili ohledně nás samotných v roli lektorů či budoucích sociálních pedagogů. Největší smysl pro nás ale tkví v tom, že je důležité stále prosazovat sociální pedagogii do škol, jelikož i u těchto tříd jsme pozorovali potřebu zabývat se osobnostně sociálními tématy a rozvíjením bezpečného třídního klimatu. Doufáme, že jsme alespoň malinko rozsvítili žárovky jejich duší.

Cesta vzpomínek (6v1)

V rámci našeho uskupení 6v1, které tvoří Jakub Dadák, Natálie Dvořáčková, Tereza Klapalová, Tereza Vidlářová, Ondřej Vintř a Matouš Vojáček, jsme podnikli nezapomenutelnou stezku určenou pro naše nejstarší spoluobčany. Naším cílem bylo nabídnout seniorům návrat do svých vzpomínek. Toho jsme dosáhli pomocí „**Cesty vzpomínek**“. Uchazeči šli po vyznačené trase a na několika stanovištích je čekaly drobné úkoly, které v nich měly vyvolat vzpomínky na mládí. Dále pak jsme usilovali o prožití hezkého odpoledne a protáhnutí tělesných schránek našich účastníků na čerstvém vzduchu.

Za úspěch považujeme to, že jsme dokázali uskutečnit naši vizi, a hlavně, že stezka měla alespoň nějakou míru návštěvnosti. Účastníci nám zanechávali zpětnou vazbu v našem deníku v cíli stezky. Vzkazy byly velice povzbudivé a pozitivní. Náš projekt se zalíbil i zdejšímu městu a je otevřené pro naše další projekty. Také jsme zjistili, že stezkou prošlo i několik rodičů s dětmi, což nám udělalo radost. Tato akce nám připadala jako dobrý způsob pro aktivizaci seniorů a jejich rodin. Díky naší stezce mohli prožít poklidné odpoledne plné rozjímání a vzpomínání se svými blízkými. Těchto chvil během koronavirové pandemie moc nebylo, tudíž jsme rádi, že jsme jim takto mohli tuto bezstarostnou atmosféru dopřát. Věříme, že nebyť koronaviru (a nepříznivého počasí), tak je počet účastníků větší.

Jak to vidí Retina

Slovo *RETINA* je latinské označení pro sítnici jako nositele obrazu v lidském oku. Stejný název nese i náš studentský spolek. Tímto orgánem jsme se inspirovali právě kvůli jeho důležitosti, kterou přenášíme s naším spolkem do projektu Šiška. Spolek Retina zdůrazňuje důležitost v tom mít oči otevřené, vidět situace, správně je definovat a řešit, což si klade i za svůj cíl. Název ŠIŠKA je zkratka pro slovní spojení široká škála, kterou nabízíme našim klientům. Do spolku Retina patří Klára Pecháčková, Tomáš Bogušovský, Hana Drobná a Martin Čech.

Cílem našeho projektu bylo pomocí metody Edutainment (education & entertainment) seznámit mládež s širokou škálou volnočasových aktivit, kterým by se mohly začít věnovat. To nám pandemie v České republice znemožnila a naše vize se přesunula na děti školního věku, a to konkrétně žáky prvního stupně v online školních družinách. Tento čas jsme se snažili zefektivnit a díky metodě Edutainment učit jedince novým věcem zábavnou formou. V rámci několika online setkání v časech školních družin jsme se věnovali tématům, jako je například ekologie, znečištění vodstva, neobnovitelné zdroje apod. Díky naší motivaci a pestré náplni programu děti aktivně přijímaly nové vědomosti hrou.

Za největší úspěch považujeme už jen to, že se nám i přes všechny nástrahy a změny povedlo projekt online zrealizovat. Během Covidu jsme dětem nabídli program, který byl sice distanční, ale účastníci u něho ani pohybově nestrádali. Oceňujeme aktivitu dětí, která byla podpořena bezpečnou přátelskou atmosférou díky pečlivé přípravě a propracované dramaturgii. Zdar projektu jsme sledovali v průběhu lekcí reflexemi a po skončení interakcí s vychovateli, od kterých se nám dostávalo pozitivní zpětné vazby a závěrečného dotazníku od zúčastněných.

Kaire

Gabriel Štěpánek, Denis Novotný, Hana Sýkorová a Štěpán Jati

Kam mám pokračovat na vysokou školu – jak se mám v takto nepřehledném množství vyznat? Jaké jsou mé silné stránky? Co je to vlastně podnikání? Co je to úvěr a úroková sazba? Tyto a spousta dalších otázek trápí nejednoho středoškoláka. Rozvoj kariérních dovedností (career management skills) a kariérního povědomí je velice důležitým tématem. Kariérní edukace pomáhá rozvoji osobnosti, je prevencí vůči vyhoření a přispívá k rozvoji sociálních kompetencí a pracovních návyků. Z výzkumu Národního pedagogického ústavu České republiky ovšem vyplývá, že pouze 15 % studentů má zkušenost se službami kariérního poradenství.

Proto jsme se rozhodli zaměřit náš projekt právě tímto směrem. Vytvořili jsme spolek Kaire. Naším záměrem je interaktivním, hravým a kreativním způsobem přinášet téma kariérní volby do prostředí (převážně středních) škol. Náš koncept se skládá ze dvou částí: výstupu externích odborníků a „socped části“, to znamená následné skupinové interaktivní reflexi probíraného tématu a pořádání samostatných aktivit na téma kariérní volby. Naším záměrem je vytvořit třídní vzdělávací kurz. Zrealizovali jsme velice vydařenou a účastníky dobře hodnocenou jednodenní online variantu v době covidu-19. V aktuální chvíli se zaměřujeme na fundraising pro dlouhodobě udržitelný chod projektu.

QR kódová stezka v Náchodě

Burdová Martina, Floumová Aneta, Kyprová Hana, Majerová Kateřina, Tulisová Kristýna

QR kódová naučná stezka pro děti a rodiče v Náchodě vznikla jako výtvar malého studentského spolku Kořínek, který se věnuje environmentální tematice a jejímu šíření mezi dětmi.

V časech lockdownu, kdy děti neměly možnost chodit do školy a po dlouhou dobu byly nuceny být doma, nám přišlo důležité, aby společný čas s rodinou mohly trávit v podnětném prostředí na čerstvém vzduchu. Současně jsme chtěly, aby se během covidové pandemie nezapomínalo na environmentální témata, která stále zůstávají aktuální a palčivá.

I přes obtíže způsobené covidovou pandemií jsem každá v jiném koutě republiky přiložila ruku k dílu a společně jsme vytvořily stezku, která hravou formou dětem i jejich rodičům předává informace o lese a jeho současných problémech (kúrovcová kalamita, necitlivá těžba dřeva, přemnožení spárkaté zvěře).

Návštěvníci stezky putují po QR kódech, pod kterými se schovává audiopohádka o semínku, které hledá své místo ve světě. Semínko postupně potkává nejrůznější obyvatele lesa a zjišťuje, jaká témata tyto obyvatelé řeší a co je trápí. V audiopohádce jsme se pokusily nenásilně a srozumitelně předat informace o lese, aniž bychom návštěvníky stezky zahltily psaným textem. Vyprávěnou pohádku jsme doplnily o náměty na aktivity a hry, aby stezka byla zábavná a dostatečně podnětná, a také autorskými ilustracemi. Jednu z nich návštěvníci v cíli našli jako papírovou pohlednici – omalovánku, kterou mohli zaslat svým známým jako pozvánku na stezku nebo si ji mohli odnést na památku domů. Na oplátku nám v cíli mohli zanechat kratičkou zprávu o tom, jak se jim stezka líbila a co si z ní odnášejí.

Nadšení a vděk návštěvníků stezky, o kterých nám v cílovém stanovišti zanechali zprávu, považujeme za největší úspěch projektu. Jako další úspěch pak vnímáme zdolání všech technických požadavků na vytvoření stezky i s našimi minimálními technickými možnostmi, zkušenostmi a dovednostmi.

Clothesapp

V našem týmu Clothesapp se nás sešlo 5 vysokoškolských studentů: Tereza Bradáčová, Tomáš Střeska, Šárka Uhlířová, Jana Zavřelová, Blanka Žihová. Jako cílovou skupinu jsme si vybrali mladé lidi bez domova. Byla to pro nás výzva, protože jsme s touto skupinou neměli zkušenosti a také my sami jsme museli překonávat vlastní předsudky.

Podařilo se nám vytvořit informační základnu na našich sociálních sítích a propojit se s různými organizacemi z Brna (např. Armáda spásy) a s lidmi, kteří se této sociální problematice věnují (Matěj Nový, Vojtěch Landa).

Naším prvotním plánem bylo vytvořit boxík, kam by vysokoškolští studenti mohli nosit vhodné (funkční a potřebné) oblečení pro mladé lidi bez domova, které by se přes nás dále distribuovalo organizacím. Tento bod plánu se kvůli koronavirové situaci stále odkládal a následně jsme domlouvali s vedením fakulty reálný plán na umístění boxíku. To se nám bohužel nepovedlo, stejně tak jako předání našeho rozjetého projektu mladším spolužákům z oboru. Chtěli jsme, aby na nás někdo zkusil navázat, ale spolužáci z prvního ročníku měli jiné plány se svými projekty.

Během procesu, kterým jsme si prošli při projektování, jsme získali spoustu užitečných zkušeností, jako jsou: práce v týmu, spolupráce s neziskovou organizací nebo pravidelná příprava a zpracování informací do našich příspěvků na sociální sítě (Instagram, Facebook). Také jsme lépe porozuměli problematice lidí bez domova. Naším nejviditelnějším úspěchem bylo vydání článku o našem projektu v časopise Nový prostor, díky kterému jsme měli možnost se dostat do povědomí veřejnosti.

Myslíme si, že náš projekt měl smysl, protože skupina lidí bez domova je často přehlížena a panuje o ní spousta předsudků. My věříme, že každý si zaslouží šanci... *„Každý řetěz je silný jen tak, jak je silný jeho nejslabší článek.“* Arthur Conan Doyle

Aktuálně realizované projekty bakalářských studentů (2020–2022)

Vyprávěj

Marie Hamplová, Anna Burianová, Claudie Prudká, Vanessa Hellerová

Jsme studentky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a v rámci školního projektu jsme se rozhodly, že náš čas a úsilí věnujeme seniorům. Naším prvotním cílem byla aktivizace seniorů spojená se snahou zpříjemnit jim jejich volný čas. Jako cestu k naplnění tohoto cíle jsme si vybraly „interaktivní čtení“. Rozhodly jsme se navštěvovat různá sociální zařízení pro seniory s již připraveným výstupem, který by měl podobu čtení příběhu za doprovodu, hereckého výstupu, tance, hudby, látek a jiných pomůcek. Této naší prvotní vize se sice prozatím úplně nepouštíme, ale pochopily jsme v průběhu přípravy našeho projektu, že v případě naší cílové skupiny je zřejmě důležitější individuálnější přístup. Zejména proto, že senioři v domově, se kterým jsme začaly spolupracovat, má velké množství klientů demenci a byl by pro ně náš výstup nepochopitelný a možná až nepříjemný. Proto jsme se rozhodly, že začneme navštěvovat seniory a budeme jim věnovat náš čas, tak jak budou zrovna potřebovat a také že si k nim najdeme důvěru a budeme mít možnost je lépe poznat. Jelikož rovněž koronavirová situace byla proti shromažďování lidí, rozhodly jsme se prvotní plán odložit. Prozatím se nám tedy podařilo získat bližší spojení s jedním domovem pro seniory, který pravidelně navštěvujeme jako dobrovolníci a věnujeme se aktivizaci seniorů za asistence odborníků v tomto oboru. Jako konkrétní příklady aktivizace můžeme uvést čtení knihy, zpívání, pečení cukroví nebo rozhovory se seniory. Mezi dílčí cíle našeho projektu patřilo propojení generací, které se nám prozatím podařilo realizovat v rámci vánoční akce v domově, kdy dívky z místní farnosti přišly 24. 12. 2021 s námi do domova a pomohly nám vytvořit vánoční atmosféru. Do budoucna máme v plánu pokračovat v dobrovolnické činnosti a rovněž zrealizovat několik větších aktivit/akcí pro větší skupiny.

NaStartuj

Soňa Abdennebi, Viktor Mejzlík, Natálie Plášková, Kateřina Kovářová, Marie Procházková

Projekt NaStartuj život se zaměřuje na cílovou skupinu mladých dospělých a jejich podporu při osamostatnění se. Situace dětí odcházejících z dětských domovů po dovršení dospělosti bývá v některých případech problematická, nemají vždy dostatek potřebných informací. Hlavním výstupem projektu je tvorba deskové hry, která má za cíl interaktivní formou edukovat o oblastech např. bydlení, možnostech vzdělávání, finanční gramotnosti apod. Hra spočívá na principu simulace té etapy života,

kdy člověk opouští školní vzdělávání, hráči se učí hospodařit s penězi, vyhledávat potřebné informace, interaktivně si mohou vyzkoušet, jaké důsledky mohou mít jejich rozhodnutí. Desková hra bude přístupná ke stažení na webových stránkách. Zároveň hru představíme spolu s doprovodným programem v některých z dětských domovů v Jihomoravském kraji.

UčTOjinak

Lucie Pechová, Jitka Vejtasová, Karolína Šoberová, Adéla Matějková, Simona Trnovcová

Cílem studentského projektu UčTOjinak je zvýšení vzdělanosti a povědomí o tabuizovaných tématech v oblasti výuky sexuální výchovy pomocí přednášek a workshopů s odborníky. Projekt se zaměřuje na studenty pedagogických oborů na Masarykově univerzitě. Studenti dostanou relevantní informace, které budou moci využít ve své pedagogické praxi i v běžném životě. V průběhu měsíce dubna 2022 proběhne několik akcí, například plánovaná interaktivní výstava Udělej si to po svém – o těle, vztazích a sexu od F*éra – hnutí Nesehnutí, Mgr. Zuzana Martanovič a Bc. Eva Čivrná, přednáška psychoterapeuta a párového terapeuta Mgr. Jana Vojtka o vztazích. Přednáška Martina Pláška z České středoškolské unie o jejich výzkumu ohledně sexuální výchovy na SŠ. Dále pak workshop s Mgr. Dagmar Krišovou, Výuková lekce sexuální výchovy na ZŠ a workshop s Mgr. Lucií Čechovskou a Mgr. Kristýnou Pešákovou, Ph.D. – Sexuální výchova, vzdělávání o tělesném bezpečí a prevence násilí u předškolních dětí.

Funguješ on-life?

Anet Bednářová, Markéta Paludová, Jiří Holčapek, Eliška Sekerková, Aneta Pavelková, Karolína Kalíšková.

Hlavním cílem projektu je zjistit, jak fungují sociální sítě a zároveň jak na nich fungujeme my. Celý koncept je zaměřen na děti 3.–5. třídy, které chceme provést různými situacemi, které online svět přináší.

Spolupracujeme s organizací zvolsi.info, která nám umožnila použít jejich příručku. Rozhodli jsme se ji ale obohatit o metodickou část, kde budou praktická cvičení, příběhy a hry. Vyučující ji mohou použít v dalších hodinách a témata týkající se sociálních sítí probrat detailněji.

Právě se nacházíme ve fázi vymýšlení programu do škol a zpracování vnějších informací. Za pomoci dotazníků chceme zjistit potřeby učitelů a dětí v oblasti sociálních sítí, a tak se lépe přizpůsobit dané třídě. Do budoucna bychom chtěli navštívit brněnské školy, navázat spolupráci a posunout náš projekt do povědomí učitelů.

Upside Down

Tomáš Novotný, Anna Rumianová, Monika Kasperová, Šimon Růžička, Nela Vrzalová, Veronika Vlasáková

Naším cílem je nabídnout alternativní formy sportu pro děti ve věku od 8 do 16 let, chtěli bychom zábavnou formou zlepšit fyzickou kondici a otevřenost ke sportu po dlouhých lockdownech. Poďte se s námi odpoutat od každodenních problémů skrze pohyb. Ve městech Brno nebo Žďár nad Sázavou se brzy budete moci přihlásit na první taneční a parkourové workshopy pod vedením zkušených lektorů. První lekce se uskuteční na jaře 2022 a budou pokračovat až do léta, kdy v případě velkého zájmu plánujeme zorganizovat i příměstský a pobytový tábor.

Aktuálně pro vás připravujeme stránky na sociálních sítích, už teď nás můžete sledovat na Instagramu @upsidedown.cz a Facebooku Upside Down. S případnými dotazy a v případě zájmu o spolupráci nás neváhejte kontaktovat na sociálních sítích nebo mailu upside.down@mail.com.

PANELÁK 68 aneb zažij dobu!

Anna Vildová, Gabriela Lipková, Daniel Milde, Markéta Flíčková, Magdaléna Víchová, Jáchym Janoušek

Studentský projekt PANELÁK 68 vznikl na základě myšlenky podpořit třídní klima a skrze zážitkovou hru seznámit žáky a studenty s 60. léty 20. století. Naším cílem je, aby účastníci spolupracovali. Zároveň se snažíme, aby hra každému jednotlivci přinesla takové vyžití, které právě bude potřebovat. Jsme zastánci učení se prožitkem, a proto jsme přišli s prostředkem, který může ozvláštnit výuku moderních dějin na školách.

Cílovou skupinou nám jsou deváté ročníky základních škol, školy střední a k oběma uvedeným skupinám paralelní ročníky gymnázií. Věkovou kategorii účastníků jsme volili na základě připravovaného metodického principu. Celý systém bude fungovat jako mobilní (přenosná) zážitková hra, kterou budeme moci realizovat na školách.

V současné době pracujeme na vývoji technologií a systému, se kterými budeme moci realizovat pilotní verzi projektu. Zároveň kompletujeme dobové rekvizity, které nám pomohou navodit příslušnou atmosféru ve třídě. V blízké době je plánována realizace pilotní verze programu, jehož délku odhadujeme na necelé tři hodiny. Na základě této realizace budeme projekt upravovat a vylepšovat. Doufáme, že se nám podaří navázat kontakt s co nejvíce školami a vytvořit tak síť „uživatelů“ jedinečného zážitkového programu, který kombinuje sociální i vzdělávací cíle.

SPOLU

Jsme čtyři studentky Sociální pedagogiky na Masarykově univerzitě – Marie Nováková, Hana Bednáriková, Hana Straková a Johana Kleinová. Vytvořily jsme projekt, který se zaměřuje na tvorbu a realizaci eventů, a to ve spolupráci s organizací rané péče DOREA.

Společně plánujeme zrealizovat prozatím 2 domluvené tematické akce pro děti se specifickými potřebami a jejich rodiny – jarní zahradní slavnost a letní výjezd do cizího prostředí (SVČ Ivančice). Na každou akci připravujeme program a vyžití pro tyto děti a jejich rodiny. Do budoucna bychom chtěly realizovat vícero akcí, které budou vždy zaměřeny na sezónní tematiku, jako například podzimní tvoření, mikulášská beseda, vánoční zdobení perníčků a další. Naším cílem je především vytrhnout děti i jejich rodiče z každodenní rutiny a zpříjemnit jim běžný den.

ZEBRA

V současné době komunikujeme prostřednictvím e-mailu a telefonních hovorů s vedoucí této organizace, probíhá koordinace programu, nákup a příprava pomůcek k jednotlivým aktivitám a stojíme před samotnou realizací prvního domluveného eventu.

Jsme projekt ZEBRA a náš tým se skládá z 6 milých lidí. Naši správci sociálních sítí jsou Kristýna Šicová a Honza Pokorný, workshopy mají na starost Anička Šplouchalová a Eliška Omelková a podcasty mají pod palcem Kateřina Rejnková a Matouš Tkadleček. Naším garantem je Martina Kurowski.

Cílem našeho projektu je poskytovat dostatek potřebných informací a vzdělávat studenty středních škol o jejich možnostech po ukončení střední školy. Chtěli bychom zařadit předávání zkušeností od dospělých, kteří takovéto informace neměli k dispozici.

Plánujeme uspořádat workshopy, na které můžou mladí lidé přijít a načerpat spoustu užitečných informací a získat zkušenosti od skutečných lidí se skutečnými příběhy. Dále provozujeme instagramový profil, kam přidáváme příspěvky s tipy a podobně, a facebookovou skupinu, kde mohou členové sdílet své zkušenosti a kde sdílíme i podcasty.

BRNO MĚNÍ SWAP

Terezie Holubová, Emílie Fousová, Nina Konáriková, Gwendoline Krajčovičová, Šárka Šlapáková

Záměrem našeho projektu je rozšířit povědomí o slow fashion a poukázat na jiné alternativy za fast fashion prostřednictvím akce ve formě swapu. Swap je událost, kde si můžete vyměnit své kousky oblečení za jiné, donesené někým dalším, nebo si jenom vyprázdníte svou skříni od oblečení, které by lépe posloužilo někomu jinému, či naopak, rozšířili svůj šatník o nové kousky eticky a bez výčitek. Tímto způsobem bychom chtěli pomoci lidem zbavit se oblečení a zároveň si ekologickou cestou doplnit vlastní šatníky.

Cílovou skupinou našeho projektu jsou mladí studenti, mladí lidé z dětských domovů či krizových center či jiní lidé v tísnivé finanční situaci. Vyměňováním oblečení s vrstevníky a informováním o negativním dopadu módního průmyslu na lidi a planetu chceme dosáhnout zmírnění nakupování fast fashion. Vzhledem k podobné věkové skupině účastníků je pravděpodobné, že si studenti najdou oblečení ve svém stylu. Součástí swapu bude doprovodný program zaměřený na udržitelnost a zero waste.

Pod tlakem

Projekt Pod tlakem má na svědomí studentský tým s názvem Projekt? ve složení Veronika Mikolášková, Anežka Odehnalová, Nicola Řehořová a Žaneta Stanovská. Upozorňuje na globálně rozšířené každodenní problémy spojené s orientací na výkon pomocí instagramových příspěvků a jednoduchých textových instalací na kamenech ve veřejném prostoru. Na projektovém Instagramu @jsempodtlakem také postupně přibývají drobné výzvy směřované ke snížení psychického tlaku. V následujících měsících se v rámci projektu uskuteční happening zaměřený na odpočinek, jehož součástí bude propagování samotné myšlenky projektu a instagramové stránky.

Lenka Gulová, Martina Kurowski, František Trapl
Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita



Mgr. Lenka Gulová, Ph.D., aktuálně působí na Katedře sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a na Ústavu zdravotních věd Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Dlouhodobě se zabývá aktivizací a vzděláváním skupin se sociálním znevýhodněním. Je řešitelkou a spoluřešitelkou rozvojových a výzkumných projektů podporujících proměnu společnosti v českém i mezinárodním kontextu.



Mgr. Martina Kurowski, Ph.D., je sociální pedagožka a realizátorka několika komunitních projektů. V rámci vědecko-výzkumné činnosti na Pedagogické fakultě MU se zabývá vzděláváním dětí ze sociálně znevýhodňujícího prostředí, zavedením profese sociálního pedagoga do škol a problematikou diverzity ve školách. Baví ji cestování a propojování – témat i lidí, proto je aktivní v mezinárodních projektech brněnského pracoviště na PdF MUNI.



Mgr. František Trapl, Ph.D., je odborným asistentem působící na Katedře sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Věnuje se tématům diverzity ve vzdělávání, hodnot, multikulturní výchově, inkluzi či filozofii vzdělávání. Na katedře se dále věnuje internacionalizaci, je také českým řešitelem dvou mezinárodních projektů v oblasti edukace – „Social Inclusion and Engagement in Mobility“ a „COST: Connecting Theory and Practical Issues of Migration and Religious Diversity“. Na částečný úvazek vyučuje na druhém stupni ZŠ předměty dějepis a zeměpis, ve volném čase nejraději cestuje (100 procentovaných zemí).