

Informace

Konference International Social Education and Social Pedagogy Online Conference: Creating Hope in Dystopia

Milena Öbrink Hobzová

Konference International Social Education and Social Pedagogy Online Conference: Creating Hope in Dystopia, která se konala 22. až 24. června 2021, dokázala přilákat odborníky z oblasti sociální pedagogiky z celého světa. V roce 2018 byla obdobná konference pod názvem Social Pedagogy and Education: Bridging Traditions and Innovations ve městě Puebla v Mexiku, o dva roky později pod názvem Social Education and Social Pedagogy: Here and Now musela být již v důsledku epidemie COVID-19 přesunuta do online prostoru. Také letošní ročník se musel uskutečnit přes platformu ZOOM.

Konferenci společně uspořádaly Social Pedagogy Association, ThemPra Social Pedagogy Community Interest Company, Arizona State University, University of Central Lancashire, SIPS a University of Eastern Finland, což jsou vzdělávací instituce a organizace, které se dlouhodobě věnují teorii i praxi sociální pedagogiky a usilují také o vytvoření Social Pedagogy Global Alliance. I když online prostor nemůže nahradit osobní kontakt, organizátoři se snažili platformu ZOOM využít i jako prostor pro vzájemné setkávání, sdílení a také následnou diskuzi po jednáních v sekcích. Proto v programu nechyběly kromě hlavních příspěvků a jednání v sekcích ani promyšlené pauzy na kávu i společné skupinové aktivity, které dokreslovaly některé příspěvky v plénu a které aktivizovaly samotné účastníky.

Jednáním jazykem byla angličtina i španělština. Účastníci si mohli vybrat, jakou formou chtějí představit své příspěvky: buď mohli své prezentace nahrát a zaslat dopředu (při zvolení této možnosti měli zájemci čas zhlédnout nahrané příspěvky ve čtvrtek 24. června v dopoledních hodinách, poté byl vyhrazen čas na to, aby prezentující mohli odpovědět na případné dotazy), nebo prezentovat výsledky své práce v reálném čase. Protože přednášející se připojili doslova z různých koutů světa, samotný časový harmonogram konference byl uzpůsoben jednotlivým časovým pásmům.

Program byl doslova nabitý nejrůznějšími tématy, která se aktuálně řeší nejen v oblasti sociální pedagogiky. Z úvodních příspěvků bych ráda zmínila prezentaci profesora Arta O. Salonen (University of Eastern Finland, Finsko), který se v něm věnoval planetární sociální pedagogice. Upozornil, že toto hledisko je důležité, neboť „lidský život je součástí sociálně-ekologické sítě života“ (autorčin překlad, Salonen, 2021). Charakterizoval v něm planetární sociální pedagogiku jako celostní přístup k lidskému růstu tím, že integruje sociální a ekologické zájmy. V kontextu názvu konference pojal uvedenou planetární sociální pedagogiku jako možnou naději v dystopii. Fakt, že patříme jako lidské bytosti do složité sociálně-ekologické sítě života na Zemi, vyžaduje od nás, abychom rozšířili svůj okruh morálky mimo lidský svět (Salonen, 2021). Nutnost pokusit se řešit nejen sociální, ale také ekologické výzvy současnosti dává dle mého názoru na základě Salonenova pojetí prostor pro sociální pedagogiku 21. století, která může svým přístupem k výchově přispět k tomu, aby se lidstvo vyrovnalo s výzvami, které nás v budoucnu čekají.

Další příspěvek, na který jsem se osobně velmi těšila, byla prezentace sociální pedagogiky ve Spojených státech a Kanadě, kterou měli Mette Christiansen (SUNY New Paltz), Daniel Schugurensky (Arizona State University) a Kiaras Gharabaghi (Ryerson University). V rámci prezentace zmíněných odborníků byl posluchači představen stručný exkurz do historie sociální pedagogiky v kontextu USA, její současný stav a také sociálněpedagogická péče o děti a mladistvé v Kanadě. Co jsem obzvláště ocenila jako vyučující na oboru Sociální pedagogika, bylo, že kolegové mimo jiné charakterizovali

bakalářský studijní program v New Yorku na SUNY (New Paltz, State University of New York) a magisterský studijní program v Arizoně. Rovněž se zamýšleli nad profesí sociálního pedagoga, možné iniciativě, která by podpořila nejen sociální pedagogiku obecně, ale také uvědomění si společenského přínosu sociálněpedagogické praxe a profese sociálního pedagoga. Právě při prezentaci těchto odborníků se otevřel prostor pro sdílení zkušeností z evropských zemí, kde již profese sociálního pedagoga existuje.

Konference byla zakončena společným setkáním, na kterém účastníci sdíleli své dojmy z příspěvků, ale také ze společného setkání s příjemnými lidmi. Ve skupinách jsme měli kromě jiného také možnost diskutovat o aktuálních otázkách v oblasti sociální pedagogiky i problémech, které se momentálně řeší v dané zemi či na celém světě.

Moc příjemné pro mě jako pro účastníka bylo na vlastní kůži zažít, že tato konference dokázala blízkost sociálních pedagogů, ať jsme odkudkoliv. Máme totiž velmi podobné hodnoty, cíle, pohled na svět i na to, jak vzdělávat studenty v našem oboru. Proto věřím, že jsme na dobré cestě spojit se v blízké budoucnosti v celosvětové síti Social Pedagogy Global Alliance.

Financování

Příspěvek byl podpořen z projektu IGA_CMFTF_2021_001 s názvem Rozvíjení hodnot a výzkumných aktivit v sociální pedagogice.

Literatura

Salonen, O. A. (2021, June 22–24). *Towards a planetary social pedagogy* [Conference session]. *International Social Education and Social Pedagogy Online Conference: Creating Hope in Dystopia*, online conference. <https://www.thempra.org.uk/news/international-online-conference-creating-hope-in-dystopia>

Milena Öbrink Hobzová

Cyrlometodějská teologická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci



Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D. vystudovala anglický, český a německý jazyk na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. V roce 2014 obhájila doktorskou práci na téma jazykového vzdělávání přistěhovalců v České republice a ve Švédsku. V současnosti působí jako odborná asistentka v oblasti sociální pedagogiky na Katedře křesťanské výchovy na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Její výzkumná činnost zahrnuje vzdělávání přistěhovalců, multikulturní a mediální výchovu. Aktuálně se věnuje výzkumu, který se zaměřuje na lektory jazyků pracující s dospělými imigranty ve Švédsku a v České republice a jejich pohledu na práci s cizinci.