

## Rozhovor

Rozhovor s ředitelkou Mgr. Petrou Müllerovou, Ph.D.

### Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků DORIS Šumperk

#### Informace o SVČ a ZpDVPP DORIS Šumperk

Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků DORIS Šumperk (dále jen SVČ a ZpDVPP DORIS Šumperk) je důležitou organizací v tamějším regionu, neboť dětem i dospělým poskytuje možnost kvalitně trávit jejich volný čas. Tím, že nabízí více než 170 kroužků z různých oblastí (např. tělovýchovné, výtvarné, hudební, přírodovědecké apod.), podílí se na prevenci rizikového chování. Cílem zařízení má být „zanechávat vzácně nezapomenutelnou stopu ve volném čase svých účastníků“. Školní vzdělávací program nese název „Volný čas pro XXI. století“ a samotné naplňování kompetencí je již obsaženo i ve jménu zařízení DORIS: Dobrodružství, Originalita, Různorodost, Interakce a Spolupráce.

Kromě kroužků SVČ a ZpDVPP DORIS Šumperk pořádá pro děti letní tábory, expedice a rovněž tábory pro veřejnost. V době prázdnin proto bývá vytíženo Středisko ekologické výchovy Švagrov, které mimo jiné během celého roku zajišťuje výukové ekologické programy pro mateřské a základní školy, a turistická základna Štědrákova Lhota a Hraběšice.

Součástí SVČ a ZpDVPP DORIS Šumperk je také známý Šumperský dětský sbor, který reprezentuje město Šumperk i Českou republiku v zahraničí (např. v Německu, Polsku a na Slovensku). Úkolem DORISky je také podílet se na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogové si mohou z nabídky vybrat řadu seminářů, kurzů a praktických dílen. Zároveň SVČ a ZpDVPP DORIS Šumperk zabezpečuje soutěže a olympiády, které vyhlašuje MŠMT.

Toto je jen malý výčet aktivit, které SVČ a ZpDVPP DORIS Šumperk nabízí. Je tedy jasné, že výskyt nemoci COVID-19 do života DORISky zasáhl nemalou měrou. S dr. Petrou Müllerovou jsme si proto povídaly nejen o koronakrizi, ale také o uplatnění sociálního pedagoga v jejich zařízení, které se pro absolventy sociální pedagogiky přímo nabízí.

Milena Öbrink Hobzová  
*Cytilometodějská teologická fakulta, Univerzity Palackého v Olomouci*

#### Jak se může ve Vašem zařízení uplatnit sociální pedagog?

Vzhledem k tomu, že mnoho našich účastníků k nám na Dorisku dochází, aby smysluplně trávilo svůj volný čas, volí si aktivity, které je baví, daří se jim v nich. Soustředí se tedy především na zlepšování kompetencí a rozvoj svého talentu. Socializační role kroužků zůstává na první pohled v pozadí. Naštěstí jen na první pohled. Na ten druhý usilujeme i o její naplnění. A právě v tomto naplňování by se sociální pedagog rozhodně uplatnil.

#### Jaké zkušenosti s absolventy sociální pedagogiky máte?

Každoročně se se studenty sociální pedagogiky setkáváme v průběhu jejich praxe. Těší nás, že si pro praktické získávání zkušeností přímo v terénu vybírají naši Dorisku. Mnohdy se stane, že si naši kolegové se studenty „padnou do oka“ až tak, že jejich spolupráce praxí nekončí. Právě naopak. Někteří studenti rozšíří tým organizátorů táborů, které jsou v létě naší hlavní činností.

Studenti sociální pedagogiky těmto vedoucím pomáhají nastavovat klima táborů. Podílejí se na stmelování oddílů, připravují aktivity, jež výrazně usnadňují preventivní a výchovný rozměr. Jsme školské zařízení, kde vzdělávání není povinné, proto se nám velmi často stává, že s námi rodiče nesdílejí informace o specifičnosti svých dětí. Proto se mnohdy na tábore objeví děti například s problémovým chováním. Než se nám na to podaří zareagovat, citlivější děti už tohoto kamaráda vnímají negativně a nechťejí ho vzít do party. A to jsou ty nevhodnější chvíle pro sociální pedagogy, aby nám pomohli „zádrhel“ zmírnit a přimět kolektiv k respektujícímu chování. Moc nám to v danou chvíli usnadní táborový život!

### **Jak jste jako SVČ a ZpDVPP prožívali první dny uzavření školských zařízení kvůli epidemii COVID-19 na jaře 2020?**

Stejně jako všechny ostatní i nás v úterý 10. března zpráva o uzavření škol zasáhla jako blesk z čistého nebe. Zpočátku jsme si mysleli, že se uzavrou jen školy. Proto jsme si „jen“ lámali hlavu nad tím, jak zvládneme dodržet druhé mimořádné opatření, tehdy to shlukování lidí pouze do počtu 100 osob. Každé odpoledne se totiž na jednom z našich pracovišť v exponovaném čase míjí na chodbách až 300 účastníků. Přemýšleli jsme tedy nad tím, jak by se skupiny měly prostrídat a jak by se dalo zabránit potkávání. Situace se pak vyřešila za nás. Zanedlouho jsme v písemném vyjádření vlády zaznamenali, že se uzavírají i školská zařízení.

Druhý den jsme se všichni sešli na pracovišti a plánovali, co všechno uděláme v době nepřítomnosti našich účastníků. Chtěli jsme zútulnit naše dvě táborové základny, uklidit ve sklepních prostorách všech budov... Plánovali jsme a těšili se na společně strávený čas jiným způsobem. Tentýž den se nás zřizovatel dotazoval, zda bychom hlídali děti záchranářů a ostatních profesionálů v první linii. Bylo moc hezké sledovat reakce našich zaměstnanců. Nenašel se žádný, který by tuto ušlechtilou pomoc odmítl. Byli jsme na ně velmi pyšní.

Ovšem... Člověk mívá, život mění. Zasáhla nás další nemilá zpráva. Někteří z našich zaměstnanců nebo jejich blízcí přišli do přímého kontaktu s pozitivní osobou na COVID-19. Všem zaměstnancům jsme proto nařídili práci z domu a několik dnů jsme drželi pěti našim testovaným. Pěti jsme drželi dostatečně, testy byly negativní.

### **Které aktivity jste kvůli epidemii zrušili?**

Kromě zájmových činností, výukových programů a pobytových akcí ve Středisku ekologické výchovy Švagrov jsme bohužel museli zrušit velmi oblíbené a hojně navštěvované akce pro veřejnost, například Den Země, Sportovní hry s Doriskou, Vítání ptačího zpěvu, DO(o)R IS open a mnoho dalšího.

### **Co Vás tato jarní karanténa naučila?**

V prvé řadě musím říci, že nelehkost dané doby jsme si na vlastní kůži vyzkoušeli i my. Především jsme chtěli nabídnout pomocnou ruku našim účastníkům, které zřejmě nová situace zasáhla jako nás nepřipravené a vyděšené. Proto jsme se rozhodli, že budeme svoje poslání plnit i v době koronakrizy. Nabízeli jsme aktivity ke smysluplnému trávení volného času alespoň na dálku. Používali jsme k tomu naše webové stránky a FB profil, kde jsme vždy uveřejnili jednu výzvu, jejímž cílem bylo naše účastníky na chvíli zabavit a pomoci jim tak „odběhnout“ od korona starostí. Každý den jsme pro děti vyvěšovali tipy, co si mohou doma vyrábět – od domácí plastelíny, pampeliškových dobrot až po jarní špenát či hraní s oblíbenou stavebnicí LEGO. Nazvali jsme tyto aktivity **Dodávka Oblíbených Rošťáren, Inspirací, Soutěží**, ve zkratce Doris. Jsme rádi, že Doris zaznamenala takový úspěch. Moc nás to potěšilo! Mohli jsme tak zůstat s našimi fanoušky v kontaktu!

Navíc nás to ujistilo v tom, že „Doris rodina“ je parta skvělých lidí, na které se můžeme spolehnout kdykoli a s čímkoli. Na vlastní kůži jsme se přesvědčili, že přítel se pozná v nouzi. Ukázalo se, že nás podrželi i naši zaměstnanci, že jsou skutečnými přáteli.

Navíc jsme pokořili další metu. O e-výuce se nikomu z nás před půl rokem ani nesnilo. A přece jsme to zvládli. Naším hnacím motorem se staly nejen náměty na FB výzvu, ale také každotýdenní e-kontakt s našimi účastníky. Koronakrise nás naučila lépe používat nový komunikační prvek. Každý večer jsme byli s našimi přáteli v e-mailovém kontaktu. Tato pravidelná okénka jsme nazvali večerničky, které nám umožnily vzájemně se informovat o tom, čemu jsme se v daný den věnovali. Dá se tedy říci, že na jaře tohoto roku bylo odloučení jen zdánlivé. Sice kus od sebe, a přece spolu. Mnohem víc spolu než za běžného provozu.

**Jak pracujete v současnosti, kdy se začíná hovořit o druhé vlně epidemie? Postihla Vaše zařízení některá z omezení kvůli šíření nemoci COVID-19?**

V současnosti? Snažíme se vrátit k „normálu“. Samozřejmě s respektem ke všem mimořádným opatřením, ovšem za použití zdravého selského rozumu. Zažili jsme totiž dva výrazné extrémy: obnovení zájmové činnosti v květnu v omezeném režimu (tj. max. 15 dětí ve skupině, používání roušek, ochranných rukavic, dezinfekce při každém vstupu do budovy, měření teploty před vstupem do budovy, ...) a pořádání táborů bez roušek, s vysokým počtem účastníků. Jedním z omezení je i u nás nošení roušky i během výuky, nejen ve společných prostorách, což je samozřejmě limitující, ale jsme rádi, že můžeme fungovat. Jak říká naše „táborová“ paní doktorka, vir tu s námi už zůstane, proto se s ním musíme naučit žít. A tak se učíme. Je třeba přestat se bát nemoci a začít pečovat o zdraví. K tomu je smysluplné trávení volného času nezbytné!

*Děkujeme za rozhovor.*



Petra Müllerová je absolventka Pedagogické fakulty UP Olomouc, obor český a anglický jazyk. Po studiích nastoupila na Základní školu Vodní v Mohelnici, kde strávila krásných 9 let. Odtud její profesní kroky zaměřily do Střediska volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, jehož cílem je zanechávat nezapomenutelnou stopu ve volném čase všech účastníků. Díky skvělému více než čtyřicetičlennému týmu, který vede, se cíl Dorisky daří naplnit téměř dokonale. Ráda čte, studuje a věnuje se všemu, co jí dělá radost a co jí vždy vykouzlí úsměv na tváři.