

Editorial

Pár slov z redakce

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

rádi Vám touto cestou představujeme právě připravovaná čísla na publikační období roku 2017 až 2018. V rámci webové prezentace časopisu lze nalézt všechny uvedené výzvy v celém znění. Nyní si v krátkosti tyto výzvy představme.

Listopadové číslo tohoto roku nese téma **Sociokulturní diverzita ve vzdělávání**. Sociální a kulturní rozmanitost charakteristická pro současnou společnost se nutně odráží také ve vzdělávání. Od mikroúrovně, reprezentované vztahem učitele a žáka, žáků mezi sebou v kontextu sociálního klimatu školy, ale také vztahem školy a rodinného prostředí, až po makroúroveň reflektovanou ve vzdělávací politice státu, jsme součástí sociálně a kulturně diverzifikovaného prostředí, jež se stává přirozenou součástí každodenního žití. Tímto monotematickým číslem chceme přispět k pochopení vztahů, procesů a jevů ve vzdělávání, které fakt sociokulturní rozmanitosti ovlivňuje a přetváří. Vítejme empirické, teoretické, ale i přehledové studie, které se na sociokulturní diverzitu ve vzdělávání zaměří a přispějí k odpovědím na aktuální otázky s touto problematikou spojené. Celé znění výzvy pro **ročník 5, číslo 2, listopad 2017** naleznete [zde](#).

Autoři jsou dále srdečně zváni k publikování příspěvků pro nadcházející dubnové vydání roku 2018. Tématem monotematického čísla se staly **Každodenní sociální praktiky jako součást stvrzování sociálního řádu v oblasti výchovy a vzdělávání**. Každý jedinec si utváří své vzorce jednání, které realizuje pomocí tzv. sociálních praktik. Sociální praktiky jsou produktem socializace každého jedince. Problematika analýzy každodenních sociálních praktik jako součásti sociálně distribuovaného vědění představuje jeden z důležitých atributů fungování sociálního řádu ve společnosti. Každodenní sociální praktiky se liší napříč různými sociálními skupinami. Fenomén analýzy každodenních sociálních praktik je zajímavé analyzovat v rovině formálního, neformálního i informálního vzdělávání pro různé věkové skupiny. V naší výzvě se chceme zaměřit zejména na specifické sociální skupiny, které určitým způsobem zvýznamňují vlastní (žitou) sociální realitu. Toto zvýznamňování sociální reality chceme vysvětlit z pohledu každodenního vědění členů (specifických) sociálních skupin, jejich vlastních sociálních vzorců nebo interpretací. Vítejme empirické, teoretické i přehledové studie, které se uvedenou problematikou budou zabývat. Zároveň přijímáme tematicky nezaměřené texty k publikování, jež budou následovat po studiích monotematicky zaměřených. Celé znění výzvy pro **ročník 6, číslo 1, duben 2018** naleznete [zde](#).

November 2017

Call for Papers – Sociální pedagogika | Social Education Journal

Authors are invited to submit their contributions to our upcoming issue
volume 5 / issue 2 / November 2017

The topic of the monothematic issue:
Socio-cultural diversity in education system

The social and cultural diversity characteristics of contemporary society is also reflected in education system. From the micro-level (represented in school social milieu and family environment by relations both between teacher and student and among students themselves) to the macro-level (reflected in government education policy), we are part of a socially and culturally diversified environment which is becoming a part of our daily lives.

We see this monothematic issue as our contribution to the understanding of relations, processes and phenomena in the education system, factors which affect and reshaping socio-cultural diversity. We welcome empirical, theoretical and even summary studies which are focused on socio-cultural diversity in the education system and which will help to answer current questions related to this subject.

This magazine is on the list of peer-reviewed non-impacted periodicals issued in Czech Republic, and is also classified in following databases: ERIC PLUS, Educational Research Abstracts Online ERA (Taylor & Francis), EBSCO Education Source, CEJSH, ProQuest Education Journals, ProQuest Social Science Journals, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, Crossref and DOAJ.

Submission is open for November 2017
Proposal & Abstract Submission: 15 May 2017
Full Paper Submission: 30 June 2017
Paper Publication: 15 November 2017

Sociální pedagogika | Social Education
E: editor.soced@fu.ub.cz
T: +420 276 038 007
W: www.soced.cz

Výzva pro autory

Autoři jsou srdečně zváni k publikování příspěvků pro nadcházející vydání: ročník 6 / číslo 1 / duben 2018

Téma monotematického čísla: Každodenní sociální praktiky jako součást stvrzování sociálního řádu v oblasti výchovy a vzdělávání

Každý jedinec si utváří své vzorce jednání, které realizuje pomocí tzv. sociálních praktik. Sociální praktiky jsou produktem socializace každého jedince. Problematika analýzy každodenních sociálních praktik jako součásti sociálně distribuovaného vědění představuje jeden z důležitých atributů fungování sociálního řádu ve společnosti. Každodenní sociální praktiky se liší napříč různými sociálními skupinami. Fenomén analýzy každodenních sociálních praktik je zajímavé analyzovat v rovině formálního, neformálního i informálního vzdělávání pro různé věkové skupiny. V naší výzvě se chceme zaměřit zejména na specifické sociální skupiny, které určitým způsobem zvýznamňují vlastní (žitou) sociální realitu. Toto zvýznamňování sociální reality chceme vysvětlit z pohledu každodenního vědění členů (specifických) sociálních skupin, jejich vlastních sociálních vzorců nebo interpretací. Vítejme empirické, teoretické i přehledové studie, které se uvedenou problematikou budou zabývat. Zároveň přijímáme tematicky nezaměřené texty k publikování, jež budou následovat po studiích monotematicky zaměřených.

Důležité termíny:
Přijem abstraktů příspěvků: redakci: 15. září 2017
Přijetí celého znění příspěvků (full-texty): 15. listopad 2017
Publikování příspěvků online: 15. duben 2018

Sociální pedagogika | Social Education
E: editor.soced@fu.ub.cz
T: +420 276 038 007
W: www.soced.cz

Aktuální výzvy pro autory uzavírá historicky druhé anglické číslo, jež zůstává tematicky otevřené. Tímto usilujeme o co možná nejširší dosah citovanosti publikovaných textů, které mohou díky anglické formě snadněji dosáhnout mezinárodního přesahu. Vítány jsou empirické, teoretické i přehledové studie, které se zabývají oblastí sociální pedagogiky. Celé znění výzvy pro **ročník 6, číslo 2, listopad 2018** naleznete [zde](#).

Zajímavou novinkou je také vytvoření animovaného spotu pro propagaci časopisu o délce 2:12 min. Charakter animace představuje černá tužka kreslící na bílý papír s cílem informovat o cílech časopisu, výhodách publikování v něm, cílových skupinách časopisu a možnostech, jak v časopise publikovat. Čtený komentář je v anglickém jazyce a animovaný spot je umístěn v rámci YouTube kanálu časopisu. Jeho široké využití je realizováno prostřednictvím vysílání v rámci univerzitní televize UTB, prezentací na významných domácích i zahraničních konferencích, oslovení autorů a veřejné dostupnosti v rámci webové prezentace časopisu. Animovaný spot lze zhlédnout [zde](#).

Změnou prošla také oficiální šablona časopisu v sekci studie. Rozšířili jsme ji o tzv. *Cover page* (náhled je k dispozici [zde](#)), jež obsahuje kontaktní informace periodika, název studie a její autory, formální náležitosti citace studie dle citační normy APA, odkaz na jednotlivé formáty studie, CrossMark, možnosti pohodlného sdílení studie a indexování. Společně s textem rukopisu autor zasílá tzv. *Title page* (náhled je k dispozici [zde](#)) obsahující kontakt na autory, ORCID ID autorů a návrhy 3-5 recenzentů předložené studie.

Pro dosažení širšího rozsahu časopisu byly rovněž vytvořeny propagační letáčky v anglickém a českém jazyce a informační roll-up časopisu v jednotném grafickém návrhu (náhledy jsou dostupné [zde](#)). Značnými změnami prochází také webová prezentace časopisu, která se stává bezpečnou součástí internetových stránek a příjemným uživatelským rozhraním. Využíváme také všechny příležitosti moderních technologií pro pohodlné studium obsahu. Dostupné zůstávají nejen texty v PDF formátu (obsahující metadata), ale i v podobě MOBI, HTML a EPUB. Významnou novinkou je také služba CrossMark v systému CrossRef, která umožňuje uživatelům rozpoznat, zda jde o aktuální verzi daného dokumentu („publisher-maintained copy“). V neposlední řadě se soustředíme na rozšíření indexování v mezinárodně uznávaných databázích. Nově je časopis indexován v databázích a digitálních depozitáři ROAD, The Keepers Registry, ResearchGate, Academia.edu a Academic Resource Index. V neposlední řadě s potěšením vítáme Lenku Haburajovou Ilavskou z Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně a Lenku Gulovou z Pedagogické fakulty MU v Brně v redakční radě časopisu.

Nyní přichází na řadu představení aktuálního čísla. Příjemné čtení Vám srdečně přeje redakce.

