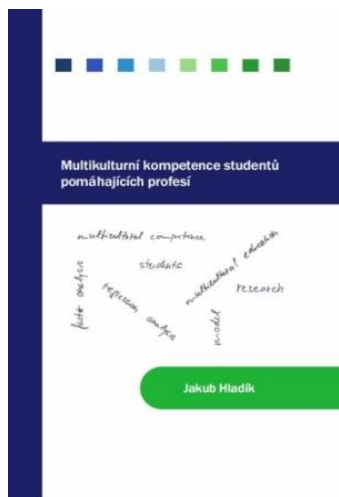


Recenze

Hladík, J. (2014). *Multikulturní kompetence studentů pomáhajících profesí*. Zlín: UTB.



Autor si stanovil na první pohled jednoduchý úkol, opak je však pravdou – předložit čtenáři nové poznatky související s multikulturní kompetencí studentů pomáhajících profesí. Práce je jako by načasována do současného politického, ekonomického i kulturního dění dnes, kdy pojem multikulturalita, multikulturní výchova a vše, co s ní souvisí, rozděluje společnost na dvě části. Jedni ji přijímají, jiní odmítají a zbytek názorů osciluje mezi těmito dvěma póly. A právě kdy jindy, nežli v současné době, je zapotřebí uvést na scénu pojednání, které by osvětlilo nutnost, ba přímo nezbytnost připravit nejen studenty sociální pedagogiky, případně sociální práce (kteří budou stát v první linii), ale i další odbornou, případně laickou veřejnost na problémy multikulturní výchovy současnosti.

Z uvedeného pohledu lze přijmout příspěvek jako aktuální a nesmírně životný. Dr. Hladík totiž opírá svou práci nikoliv o sumarizaci již vyřčeného vědění, ale o vědu a výzkum postavené sice na bázi odborných poznatků, avšak bez zbytečného obvyklého teoretického balastu. Není totiž na scéně multikulturní výchovy žádným nováčkem a v každé ze čtyř kapitol svého pojednání dokazuje, že se na poli multikulturní výchovy velmi dobře pohybuje. Osvěžením jeho práce jsou skutečně druhé dvě kapitoly, které jsou manifestací Hladíkovy vědecké odbornosti a erudovanosti, s jakou přistupuje k rozvoji multikulturních kompetencí studentů pomáhajících profesí. Výslednicí jeho snah je poselství studentům pomáhajících profesí proklamované v kapitole páté, jež na jedné straně upozorňuje na úskalí multikulturní výchovy, na straně druhé, za pomoci doporučených kompetencí, ukazuje, jak jí zdárně proplout; jinými slovy, jak ji úspěšně zvládat.

Závěrem nezbyvá než konstatovat, že toto ač na první pohled sice útlé, ale myšlenkově hutně nabitě dílo dr. Jakuba Hladíka lze považovat za zdařilou monografii, která se nezalekla v dnešní hektické současnosti zachvácené směsicí různorodých pohledů a názorů na multikulturní výchovu se jim postavit s odkrytým hledím, a dává jasnou odpověď na otázku, kudy se ubírat správným směrem. Publikace je cenným zdrojem žádoucích poznatků nejen pro studenty oboru sociální pedagogika či sociální práce, ale i pro celé spektrum odborníků těchto i dalších oborů.

Miloslav Jůzl
Institut mezioborových studií, s.r.o., Brno