

Prodloužení deadlinu pro full-texty příspěvků!

Výzva pro autory

roč. 3 / č. 2 (listopad 2015)

Téma monotematického čísla: **Transformace systému péče o ohrožené děti**

Podzimní druhé číslo časopisu Sociální pedagogika se tematicky zabývá problematikou ústavní péče, prevence a sanace rodiny – tedy problematikou, díky které je Česká republika řadu let oprávněně kritizována. Od roku 2009 probíhá v naší zemi proces transformace systému péče o ohrožené děti. Jejím cílem je především přeměna současných pobytových zařízení v terénní a ambulantní služby a vznik dalších forem náhradní rodinné péče s akcentem na podpůrné a odlehčovací služby. Monotematickým číslem chceme podpořit debatu zejména tím, že se pokusíme vyjasnit roli sociálního pedagoga v tomto procesu.

Záměrem čísla je diskuse především v následujících oblastech*:

- postavení sociálního pedagoga v transformujícím se systému péče o ohrožené děti,
- role sociálního pedagoga v multidisciplinárním týmu péče o ohrožené děti,
- význam sociálního pedagoga v procesu podpory osamostatňování dítěte,
- sanace rodiny jako prevence umístování dětí do ústavní péče,
- rizika procesu transformace péče o ohrožené děti,
- praxe zahraničních systémů v oblasti péče o ohrožené děti,
- význam přirozených vztahů pro dítě, zpretrhání rodinných vazeb,
- nejnovější výzkumné šetření zaměřené zejména na komparaci ústavní péči v rámci zemí Evropy, analýza dostupnosti služeb, které tvoří alternativu k péči ústavní.

* Redakce si vyhrazuje právo na přijetí studií a příspěvků do dalších rubrik i mimo stanovené téma.

Důležité termíny pro autory:

Deadline pro abstrakty v délce 400 až 800 znaků včetně mezer: do 15. 5. 2015

Vyrozumění autorů o přijetí abstraktů: do 31. 5. 2015

Deadline pro celé znění příspěvků: do 30. 6. 2015

Vyrozumění autorů o přijetí full-textu: do 15. 7. 2015

Abstrakty zasílejte na email redakce: editorsoced@fhs.utb.cz

Kontakt:

Časopis Sociální pedagogika / Social Education

nám. T. G. Masaryka 1279, 760 01 Zlín

E: editorsoced@fhs.utb.cz

W: www.soced.cz

Sociální pedagogika

Social Education

časopis pro vědu a praxi

