

Téma monotematického čísla: *Transformace systému péče o ohrožené děti.*

Podzimní druhé číslo třetího ročníku (vycházející 15. listopadu 2015) se již tematicky zabývá problematikou ústavní péče, prevence a sanace rodiny – tedy problematikou, díky které je Česká republika řadu let oprávněně kritizována. Od roku 2009 probíhá v naší zemi proces transformace systému péče o ohrožené děti. Jejím cílem je především přeměna současných pobytových zařízení v terénní a ambulantní služby a vznik dalších forem náhradní rodinné péče s akcentem na podpůrné a odlehčovací služby. Monotematickým číslem chceme podpořit debatu zejména tím, že se pokusíme vyjasnit roli sociálního pedagoga v tomto procesu.

Záměrem čísla je diskuse především v následujících oblastech:

- postavení sociálního pedagoga v transformujícím se systému péče o ohrožené děti,
- role sociálního pedagoga v multidisciplinárním týmu péče o ohrožené děti,
- význam sociálního pedagoga v procesu podpory osamostatňování dítěte,
- sanace rodiny jako prevence umísťování dětí do ústavní péče,
- rizika procesu transformace péče o ohrožené děti,
- praxe zahraničních systémů v oblasti péče o ohrožené děti,
- význam přirozených vztahů pro dítě, zpretrhání rodinných vazeb,
- nejnovější výzkumné šetření zaměřené zejména na komparaci ústavní péči v rámci zemí Evropy, analýza dostupnosti služeb, které tvoří alternativu k péči ústavní.

Důležité termíny pro autory:

Abstrakty v délce 400 až 800 znaků včetně mezer přijímáme: do 15. května 2015

Vyrozumění autorů o přijetí: do 31. května 2015

Přijetí celého znění příspěvků: do 30. června 2015

Publikace příspěvku: 15. listopadu 2015

Abstrakty a celé znění příspěvků zasílejte na adresu redakce:
editorsoced@fhs.utb.cz