



Pokyny pro autory

Časopis publikuje vědecké studie (45 000 znaků včetně mezer), recenze knih (9 000 znaků včetně mezer), informace (9 000 znaků včetně mezer), odborné eseje (27 000 znaků včetně mezer), popřípadě další rubriky z aktuálního vědeckého života z oblasti sociální pedagogiky. Uveřejňuje pouze originální rukopisy, které nebyly publikovány a které autor nepostoupil k publikování jinde. Redakce přijímá rukopisy v českém, slovenském, anglickém jazyce a jiném jazyce (s anglickým překladem).

Rukopisy se odesílají jako příloha na e-mailovou adresu: editorsoced@fhs.utb.cz nebo na základě přihlášení přes webové rozhraní časopisu (odkaz na přihlášení naleznete v dolním levém rohu obrazovky). Pro práci s textem autor použije šablonu obsahující vzor publikované studie a informaci o tom, že autor/autorka prohlašují, že toto je originální studie a text v této podobě nebyl nikde publikován ani předložen k publikování. Společně s textem rukopisu autor zasílá tzv. title page. Tento dokument obsahuje afiliaci autorů (ve full-textu se autoři a afiliace neuvádí), ORCID ID a kontaktní údaje na potenciální recenzenty. Upozorňujeme, že vydavatel má výlučné právo rozhodnout, zda navrhované recenzenty využije či nevyžije.

Recenzní řízení rukopisů studií je oboustranně anonymní trvající jeden až dva měsíce dle obdržných posudků. Cílem anonymního recenzování je redukovat případnou předpojatost posuzovatelů. Posuzovatelé rukopisu jsou členové redakční rady a externí spolupracovníci časopisu. U recenzí knih a informací posoudí rukopis redaktor sekce.

Pro kontrolu textu je využíván antiplagiátorský program Crossref Similarity Check. Redakce časopisu má výhradní právo podat rozhodnutí o finálním publikování rukopisu, popřípadě pozastavit/vyloučit rukopisy v jakékoliv fázi recenzního řízení z obecně uznatelných důvodů. V žádné fázi posuzování rukopisů však autorům nevzniká právní nárok na uveřejnění jejich textů.

Sociální pedagogika | Social Education je časopis typu peer-reviewed s otevřeným přístupem (angl. open access journal), jehož obsah je volně dostupný v elektronické podobě v rámci internetu. Pojem "otevřený přístup" znamená volnou dostupnost studií na veřejném internetu umožňující libovolnému uživateli číst, stahovat, kopírovat, tisknout, prohledávat nebo vytvářet odkazy na plné texty těchto příspěvků. Více k pokynům pro autory lze nalézt na webových stránkách časopisu: <http://soced.cz/cs/pro-autory>.



Copyright

Vydavatel zajišťuje a nese náklady na vydávání časopisu. Autoři tak nemusí vynakládat finanční prostředky na zveřejnění svých příspěvků a čtenáři tak nehradí poplatky spojené s jejich dostupností. Před samotným uveřejněním studie v elektronické formě časopisu se mezi autorem a vydavatelem uzavírá licenční ujednání mezi autorem a vydavatelem o poskytnutí výhradní licence vyžadující písemnou formu. Vydání příspěvku, který byl uveřejněn v časopise, v jiném médiu, podléhá souhlasu vydavatele.

Časopis používá CC BY licenci a odkazuje se na následující: COPE – Commission for publication Ethics and refer to the Council of Science Editors White Paper on Promoting Integrity in Scientific Journal Publications; APA citační normu; Open Access a poskytuje DOI a ScossMark (Cross-Ref).

Listopad 2019



Výzva pro autory časopis Sociální pedagogika | Social Education

Autoři jsou srdečně zváni k předložení příspěvků pro nadcházející vydání
ročník 7 / číslo 2 / Listopad 2019

Téma monotematického čísla: Inkluze jako výzva doby
Editor-in-chief: Lenka Gulová, Radim Šíp

Téma inkluze vyvolává emoce napříč společnostmi. Vyjadřují se k němu odborníci i laici, veřejnost, mnozí politici a dokonce tzv. bulvární média. Inkluze je prioritně spojována s konkrétními procesy ve školách a především ve školských institucích, ovšem význam inkluze lze vnímat v daleko širších souvislostech a v podstatě se týká všech bez rozdílu. Cílem tohoto monotematického čísla je otevřít téma inkluze na široké platformě, v českém prostředí i v zahraničí. Vyzýváme autory k zachycení procesů inkluze v prostředí institucí, občanské komunity, ve vztahu k různým cílovým skupinám a v dalších úrovních (od praxe k teorii nebo naopak). V odborných textech lze představit praktické zkušenosti z různých oblastí, zajímavé výsledky analýz výzkumných šetření, popřípadě představit téma inkluze v dalších souvislostech (př. bariéry inkluze, spirituální rozměr inkluze, otevřená společnost, inkluze ve vztahu k sociální pedagogice a k dalším vědám a teoriím, aj.).

Sociální pedagogika | Social Education je recenzovaný odborný časopis typu peer-reviewed umístěný na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR a mezinárodních databázích.

Důležité termíny:

Příjem abstraktů příspěvků redakcí: 15. květen 2019

Přijetí celého znění příspěvků (full-texty): 30. červen 2019

Publikování příspěvků online: 15. listopad 2019

Sociální pedagogika | Social Education Journal
E: editorsoced@fhs.utb.cz | W: www.soced.cz
mobil: +420 734 792 969
tel.: +420 576 038 007

Sociální pedagogika
Social Education
časopis pro vědu a praxi

April 2020



Call for Papers — English Number

Sociální pedagogika | Social Education

Issue Topic: International Perspectives on Social Education
Editor-in-chief: Eva Janebová

Authors are cordially invited to submit papers for this upcoming edition
volume 8 / issue 1 / April 2020

All are invited to submit papers, comparative and case studies, as well as other types of scholarly texts (as per defined quality criteria of the journal Sociální pedagogika | Social Education) on the following topics:

- Engaging with a diversity of students and staff in schools at all levels (including HEI).
- International comparative studies on Social Education, social work and related topics.
- Studies of internationalization of Social Education curriculum, e.g. international study programs or development of internationalized courses, etc.
- Building international research/teaching/project collaborations in particular fields.
- Theoretical and empirical studies on a wide range of Social Education topics which include international perspectives.

Submission open for April 2020

Proposal & Abstract Submission: September 15, 2019

Full-text Submission: November 15, 2019

Paper Publication: April 15, 2020

Sociální pedagogika | Social Education
E: editorsoced@fhs.utb.cz | W: www.soced.cz

mobil: +420 734 792 969

tel.: +420 576 038 007

Sociální pedagogika

Social Education

časopis pro vědu a praxi



11/2020

Výzva pro autory

Sociální pedagogika | Social Education

Téma: Všechny oblasti vztahující se k sociální pedagogice
Editor: Radana Kroutilová Nováková

Autoři jsou srdečně zváni k předložení příspěvků pro nadcházející vydání

ročník 8 / číslo 2 / Listopad 2020

Časopis je platformou pro rozvoj sociální pedagogiky jako vědní disciplíny. Uveřejňuje teoretické a empirické studie o probíhajících a ukončených výzkumech, recenze knih a informace o vědeckých aktivitách z oblasti sociální pedagogiky.

- Všechny obdržené studie podléhají oboustranně anonymnímu recenznímu řízení.
- Zveřejnění studií vyžaduje obdržení textů v šabloně časopisu umístěné online.
- Bezplatné publikování, korektura, přístup k publikovaným číslům online.

Důležité termíny:

Příjem abstraktů příspěvků redakcí: 15. květen 2020

Příjetí celého znění příspěvků (full-texty): 15. červen 2020

Publikování příspěvků online: 15. listopad 2020

Sociální pedagogika | Social Education
E: editorsoced@fhs.utb.cz | W: www.soced.cz
mobil: +420 734 792 969
tel.: +420 576 038 007

Sociální pedagogika
Social Education
časopis pro vědu a praxi

