

Informace

Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice na poli pedagogickém a sociálním

Na konferenci Perspektivy sociální pedagogiky v Hradci Králové konané v říjnu 2013 jsem z více stran slyšel, že sociální pedagogika je v současné době na vrcholu. V mnohých ohledech s tímto rád souhlasím. Avšak je zde stále oblast, ve které se před námi pomyslný vrchol tyčí a jeho zdolání nebude jednoduché. Touto oblastí je legislativní ukotvení profese sociálního pedagoga, které má, a do budoucna mít bude, vliv na uplatnění absolventů oborů sociální pedagogika realizovaných na českých VŠ.

Jedním ze základních cílů Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice deklarovaným při jejím založení v roce 2013 bylo prosazení profese sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících a do katalogu prací, a vytvoření podmínek pro etablování profese sociálního pedagoga v sociální oblasti. Aktivity Asociace se tak nyní soustřeďují na tato dvě pole uplatnitelnosti absolventů.

Na jaře 2014 jsme formulovali argumenty pro zařazení sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky do zdůvodňující zprávy sloužící jako podklad pro novelizaci zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Podařilo se získat zákonodárce (v tomto patří dík kolegům z PdF v Hradci Králové), kteří tuto aktivitu podporují. S Asociací se také spojily některé neziskové organizace, které měly připravený vlastní návrh na zařazení sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky, přičemž jsme se v základních věcech dohodli na společném postupu a argumentaci směrem k MŠMT a oběma komorám Parlamentu ČR. Zapojení neziskovek vnímáme pozitivně. Svědčí o tom, že potřeba působení sociálního pedagoga ve škole přesahuje sféru akademickou a nachází podporu u dalších odborníků a veřejnosti. Výsledky práce kolegů z Katedry sociální pedagogiky PdF MU v Brně, jejichž příspěvek je uveřejněn v tomto čísle v rubrice Informace, v oblasti uplatnění sociálního pedagoga ve škole ukazují na opodstatněnost požadavku zařazení sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky do zákona o pedagogických pracovnících. Klíčový se nyní jeví postoj MŠMT, přičemž Asociace je i nadále připravena relevantně argumentovat a zajišťovat širší podporu.

Uplatnění sociálních pedagogů v oblasti sociální, přesněji v oblasti sociálních služeb se dosud řídí zákonem č. 108/2006 Sb. o sociálních službách. Podle tohoto zákona jsou absolventi oboru zaměřeného na sociální pedagogiku způsobilí k výkonu profese sociálního pracovníka. Množství absolventů sociální pedagogiky se v oblasti sociálních služeb podle tohoto zákona uplatňuje. Během studia si totiž osvojují kompetence, které jim reálnou práci s klienty sociálních služeb na pozici sociálního pracovníka umožňují. Vzdělávací obsahy VŠ oborů sociální pedagogika v řadě případů splňují požadavky na minimální standardy vzdělávání v sociální práci podle ASVSP. V současné době je v přípravném řízení návrh zákona o sociálních pracovnících, který má mj. upravovat předpoklady a podmínky pro výkon profese sociální práce. V době vzniku tohoto příspěvku není z návrhu věcného záměru zákona jasné, jaké má být vymezení předpokladů pro výkon profese sociálního pracovníka. Současná vágní formulace předpokladů pro výkon profese sociálního pracovníka není vzhledem k absolventům oboru sociální pedagogika příznivá. Asociace patří k subjektům, které mohou připomínkovat tento návrh zákona a bude tak činit.

Pokud se vrátím k úvodním slovům, je zřejmé, že mnohé vrcholy jsme již zdolali, další nás však čekají. V rámci práce v Asociaci vzdělavatelů v sociální pedagogice se budeme snažit o přispění k jejich zdolávání.

Jakub Hladík
předseda Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně