

Editorial

Vážení čtenáři,

dostává se Vám do rukou 1. číslo našeho nového odborného časopisu Sociální pedagogika. Již z jeho obsahu je zřejmé, že časopis vychází z ukotvené tradice sociální pedagogiky jako oboru, kterou redakční rada chce dále rozvíjet, rozšiřovat a posouvat novými směry. V prvním oddíle se proto setkáte s pěti studiemi. Dvě z nich napsali muži ve zralém věku, kteří nám s přehledem profesionálů představili významná témata současnosti: proměny způsobů individualizace a mezigeneračních vztahů v pozdně moderní společnosti. Nicméně celý oddíl studie je uveden a uzavřen texty žen – autorek. Tyto autorky představují další krok v rozvoji disciplíny, neboť přinášejí témata a postupy, jež jsou již v zahraničí samozřejmou součástí pedagogických textů, ale v České republice a na Slovensku nejsou – přinejmenším v pedagogické oblasti – náležitě rozvíjeny. První autorka píše o vlivu emocionality na utváření identity imigrantů, přičemž tyto mechanismy analyzuje až na úroveň neuronálních pochodů. Další autorka ve svém textu předkládá částečné výsledky svého dlouhodobého výzkumu věnujícího se inkluzi dětí uprchlíků do našeho školního prostředí. Jako své východisko využívá příhodnou a v zahraničí již prověřenou teorii sociální ekologie. Poslední autorka ve svém textu artikuluje výsledky svého výzkumu, jenž se věnoval vztahu mezi participací rodičů na výchově a násilí vznikajícím uvnitř rodin. Text vychází z feministické kritiky tradičního modelu rodiny, překonává však ideologičnost, která je běžně s touto pozicí spojována.

Jak je již z tohoto letmého souhrnu zřejmé, v prvním čísle časopisu se prolíná stáří s mládím, tradice s novými tématy a teoriemi, a pokud nahlédneme do obsahu čísla, zjistíme podle jmen autorů, že zde prolíná také český, slovenský a polský živel. Tato kombinace vznikla náhodně v procesu recenzních řízení, v němž mnohé z textů byly odmítnuty, popřípadě prošly více či méně radikálním přepracováním, anebo byly z časových důvodů přeřazeny ke zpracování do dalšího čísla. Přesto Vám, čtenářům, tato náhoda může napovědět mnohé o tom, kam chceme náš časopis dále směřovat.

Podobný důraz na tradici a její následné rozvíjení můžeme vystopovat i v následujících dvou textech. První z nich je uveřejněn v rubrice „Host SocEd“, do níž chceme zvat autory, kteří mohou osvětlit vývoj sociální pedagogiky v našich zemích, ale také – a především – v zahraničí. O první text jsme požádali prof. B. Krause, aby nám v něm přiblížil vývoj oboru v Čechách a částečně i na Slovensku od raných 90. let do současnosti. Na text navazuje další pravidelná rubrika našeho časopisu „Medailon – rozhovor“, jež je také věnována prof. Krausovi jako poděkování za jeho celoživotní snahu o ustavení sociální pedagogiky jako oboru. V poslední části časopisu naleznete to, co je často přehlíženo, přestože je to pro rozvoj každé odborné komunity velice důležité – rubriky „Recenze“ a „Informace“.

Tímto Vám, vážení čtenáři, přejeme, abyste v našem společném prvním čísle našli potěšení a odborné poučení a budeme se těšit na Vaše případné reakce.

Za redakci Sociální pedagogiky, Radim Šíp